

LOLA

Y SU FAMILIA

Guía para Padres y Madres de Niños Sordos



LOLA Y SU FAMILIA

**GUÍA para PADRES Y MADRES
de NIÑOS SORDOS**

Edita: Confederación Nacional de Sordos de España
C/ Alcalá 160, 1º F
28028 Madrid
Tel.: 91 356 58 32 - 91 356 57 76
Fax: 91 355 43 36
e-mail: cnse@cnse.es
Ilustraciones: Susana Castelo Rey
© CNSE
Depósito Legal: M-9097-2001
Realiza: Ases Sin Palabras, S.L.
Tel.: 91 539 90 51
Fax: 91 468 76 81
e-mail: asesinpalabras@jet.es

Índice

| | |
|--|---------|
| Prólogo | Pag. 7 |
| 1. Introducción | Pag. 9 |
| 2. Ha nacido Lola | Pag. 10 |
| 3. Así es Lola | Pag. 12 |
| 4. Una lengua para Lola | Pag. 18 |
| 5. Aprendiendo a ver | Pag. 25 |
| 6. Lola va al cole | Pag. 27 |
| 7. Lola y su lugar en el mundo | Pag. 31 |
| 8. Vivir sin barreras | Pag. 32 |
| 9. Otras familias | Pag. 34 |
| 10. Lola nos cuenta | Pag. 35 |
| Direcciones de Federaciones y Asociaciones de Personas sordas afiliadas a la CNSE y otras | Pag. 37 |
| Bibliografía | Pag. 45 |

Prólogo

La familia, como se define en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el "núcleo natural y fundamental de la Sociedad" y, como todos y todas sabemos, es el foco de socialización primaria. Es uno de los referentes fundamentales de nuestra vida y a través de ella recibimos las influencias básicas que configuran una determinada escala de valores, de tradiciones y de formas de vida.

La Confederación Nacional de Sordos de España (CNSE) promueve desde hace varios años diferentes acciones destinadas a familias con miembros Sordos. Asimismo, algunas Federaciones Territoriales y Asociaciones de Personas Sordas disponen de Servicios de Atención a Familias promovidos por las propias personas Sordas adultas que en su día fueron niños y niñas que han experimentado diferentes sensaciones en el seno familiar y son conscientes de la necesidad que tienen estas familias de recibir un apoyo que les permita aclarar sus dudas y preocupaciones.

La elaboración de esta guía no surge del azar, sino que es fruto de una incesante demanda por parte no sólo de las familias, sino también de otros sectores relacionados con la educación de los niños y niñas Sordos así como personas Sordas en general. Es cada vez mayor el número de familias que optan por la educación bilingüe-bicultural para sus hijos e hijas Sordos, pues parten del hecho de que éstos vivirán entre personas Sordas y oyentes y necesitan al menos dos lenguas para comunicarse.

Esta guía proporciona a padres y madres recursos y estrategias que fomentan unas relaciones familiares satisfactorias. Para que la socialización primaria se produzca, el componente comunicativo es fundamental, sobre todo para que la afectividad no se vea perjudicada. Y, al final de su lectura, comprobaréis que vuestro hijo o hija Sorda es igual que cualquier otro niño y que puede hacer las mismas cosas.

Asimismo, este manual permitirá a los padres y madres conocer de cerca a las personas Sordas ya que, haciéndolo, podrán comprender mejor a sus hijos e hijas Sordos.

Por último, quiero agradecer a las personas que han colaborado y trabajado para llevar adelante esta guía, que sin duda supondrá un recurso útil para cualquier persona interesada en leerla.

Luis Jesús Cañón Reguera

Presidente de la Confederación Nacional de Sordos de España



1 Introducción

Esta guía ha sido creada con el objetivo de servir como material de orientación a los padres y madres con hijas e hijos Sordos. En la misma, unos padres describen cómo afrontaron el nacimiento de su hija Sorda y cuáles fueron los pasos que dieron para lograr una convivencia normalizada en familia.

En esta guía podréis encontrar la descripción de los principales aspectos que caracterizan la vida de una niña Sorda: atención temprana, servicios de apoyo, educación, ocio, adaptaciones en el hogar, así como los conceptos clave que conforman la realidad de las personas Sordas. Pretendemos, así pues, poner a vuestra disposición una información actualizada desde una perspectiva global carente de prejuicios sobre la persona Sorda y sus circunstancias. Esperamos que os sirva de ayuda en vuestro primer contacto con esta realidad.



"Mi papá y mi mamá van a clase y aprenden Lengua de Signos y a mí me gusta mucho".

Raúl (5 años).

"Ayer vino una señora Sorda a nuestra casa. Mis papás y mi hermano le preguntaron muchas cosas y nos enseñó unos juegos muy divertidos".

Javier (4 años).

"Algunos viernes voy a la Asociación con mis papás. Ellos van a una reunión con otros padres y yo juego allí con mis amigos Sordos y oyentes".

Andrés (6 años).

"A mí el cole me gusta. En mi clase hay dos profes, uno Sordo como yo y otro oyente. Me divierto mucho".

Elena (6 años).

2 Ha nacido Lola

Nuestra hija se llama Lola y es Sorda de nacimiento. Nosotros lo supimos con total seguridad cuando cumplió la edad de seis meses.

En casa empezamos a sospechar cuando la llamábamos estando ella sentada de espaldas y no se giraba. El caso es que a veces atendía cuando una puerta se cerraba o dábamos un golpe fuerte en el suelo, y claro, esto nos hacía dudar. Después supimos que en aquellos casos Lola sentía las vibraciones a través del suelo o la corriente del aire, y por eso miraba.

Fuimos al pediatra, "no tiene pinta de ser sorda" nos dijo, "puede que sea una niña despistada, nada más". Nosotros insistimos y nos dio un volante para el otorrino. Allí se confirmó la sordera profunda de nuestra hija. Sentimos que el mundo se nos venía encima.

A partir de ese momento surgieron las angustias: "¿Por qué es Sorda? ¿En qué hemos fallado? ¿Se puede curar? ¿Dónde



